ACTA No. 2		
REUNIÓN EQUIPO DESARROLLO CURRICULAR - TRANSVERSALES		
CIUDAD Y FECHA: Cúcuta, abril 14 de 2020	**HORA INICIO:** 05:00 pm	**HORA FIN:** 05:30 pm
LUGAR: Ambiente virtual	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO** Servicio Nacional de Aprendizaje/ Regional Norte de Santander, Centro de la industria, la empresa y los servicios	
TEMA (S): **1.** Desarrollo Curricular **2.** Estrategias didácticas activas para la FPI desescolarizada		
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Socializar estrategias de Desarrollo Curricular para la Formación Profesional Integral no presencial (Desecolarizada) desde el área de transversales de la red institucional del Centro de la Industria, la Empresa y los Servicios (CIES) SENA Regional Norte de Santander, durante el periodo de aislamiento preventivo obligatorio generado por la pandemia del COVID-19.		
DESARROLLO DE LA REUNIÓN		
Siendo las 05:00 p.m., la instructora Elizabeth Moreno toma la vocería para iniciar a través de la plataforma Meet, la reunión programada en conjunto con el equipo de transversales vinculados a la Coordinación de Comercio, del Centro CIES, Regional Norte de Santander. Se realiza un breve saludo de bienvenida, mencionado a cada uno de los asistentes y agradeciendo por su participación. Posteriormente, se procede a mencionar el objetivo de la reunión, siendo éste la socialización de las diferentes estrategias que se han llevado a cabo por parte de los instructores de las áreas de matemáticas, comunicación, ética e inglés, para el desarrollo de la FPI desescolarizada con los aprendices. Se cuenta con la presencia de: Gabriela Ortiz, Estefanía Araque, Elizabeth Moreno, Jenny Jaimes, Martha Muñoz, Jorvan Vanegas. Así pues, menciona la siguiente agenda del día: 1. Saludo de bienvenida 2. Video de reflexión “Todo cambio es bueno” 3. Socialización de estrategias para el Desarrollo Curricular 4. Proposiciones y varios. 5. Compromisos Se designa a Gabriela Ortiz como apoyo para la redacción del acta. Dando continuidad, los instructores Jorvan, Martha, Estefanía, Jenny y Elizabeth proceden a visualizar el video de reflexión denominado “Todo Cambio es bueno”, en el que, a modo de conclusión, fue posible evidenciar que es necesario generar procesos de adaptabilidad para sobrellevar las circunstancias a las cuales nos enfrentamos en este momento y que, cada transformación trae consigo una acción positiva que se ve reflejada de una u otra forma.		

Desde el área de inglés Jorvan, realiza su intervención comentando que las actividades o evidencias deben ser precisas para el aprendizaje, puesto que no es conveniente saturar al aprendiz de entregas. Así mismo menciona que ha utilizado aplicaciones como Duolingo, que permiten evaluar el progreso de cada joven. Se relacionan también otras estrategias como videos cortos, guías y metodologías flexibles de trabajo como WhatsApp y Drive.

En cuanto a Matemáticas, Jenny Jaimes dice que ha optado por la realización de videos de elaboración propia, compartir enlaces desde plataforma de Youtube que faciliten el aprendizaje, Renovar el material de diapositivas, compartir videoconferencias grabadas, links de ejercicios interactivos, entre otros, pero que es pertinente cuenta la conectividad y el contexto, además del contraste que debe ser para el aprendiz el trabajar en compañía del instructor presencialmente y el método desescolarizado.

Interviene Elizabeth mencionando que ha utilizado otro esquema para las diapositivas, teniendo en cuenta que el lenguaje virtual debe ser más claro, preciso. Así mismo ha implementado ejercicios teniendo en cuenta los temas actuales, aplicables a cada área del programa en el cual esté impartiendo formación. Menciona que por lo general inicia con un video de reflexión breve. No utiliza enlace de Youtube ni Zoom debido al costo de datos que éstos generan. Implementa Meet para las reuniones virtuales. Define su experiencia como enriquecedora, pero de amplio trabajo.

En ética, Martha Muñoz afirma que WhatsApp y el correo electrónico han sido de gran aporte para su labor, ya que se ha encontrado con aprendices de distintos contextos, que no cuentan con el recurso de internet y que viven en Venezuela. Debido a que implementa talleres de forma personal por su área, ésta ha sido una de sus ventajas.

En comunicación, Estefanía Araque afirma que en la siguiente semana iniciará con una aplicación de ortografía y lecturas online para reforzar. Ha sido complejo porque la mayoría de jóvenes no cuentan con internet, por lo tanto, ha utilizado WhatsApp como apoyo. También implementa videos, y herramientas digitales para la elaboración de sus evidencias de aprendizaje. Hace énfasis en diapositivas, dinámicas para incentivar la participación.

Gabriela Ortiz, asegura que ha llevado a cabo estrategias que incluyen diapositivas, videos explicativos, reuniones a través de ZOOM, diagnósticos ortográficos en plataformas como Kahoot, cuestionarios en Google Forms, lecturas online, talleres, entre otros. Concordando también en que es necesario tener presente los contestos de los aprendices y hacer más flexible el proceso por el cual se está atravesando.

Como mención, Elizabeth propone Invitar a uno de los miembros del equipo pedagógico y a un instructor del área TIC con el fin de generar propuestas para definir los métodos de evaluación. Adicionalmente, tanto ella como Jorvan, dicen que se deben tener en cuenta los métodos de motivación como los cuadros de honor y definir una matriz o control de entregas de los trabajos, para que los aprendices aprecien que es valorado su esfuerzo. Finaliza Martha recalcando la importancia de los formatos institucionales, para hacer más formal el proceso de entregas.
Gloria Tobón, indica que son diversas las herramientas utilizadas con sus aprendices, porque no a todos les sirven las mismas porque algunos tienen dificultades con los medios TIC´CS. Las reuniones

han sido por zoom, Skype, whatssap, videos entre otras. Se destaca que es un aprendizaje para todos y que de esta manera se cuida y conserva el medio ambiente, no se genera residuos de papel, no se genera movilidad en autos, bajamos la contaminación atmosférica. Pero demuestra ciertas limitaciones para todos.

Los siguientes quedan como acuerdos:

- Compartir el material utilizado con el equipo, para analizar las técnicas que se han implementado con cada nodo.
- Enviar el acta consolidada a los asistentes.
- Se remitirá la firma digital de cada instructor para diligenciar el formato de asistencia.
- Se concuerda próxima reunión para el viernes, 17 de abril. 4:00 pm
- Utilizar en la medida de lo posible las diferentes herramientas tecnológicas de acuerdo al estado socio-económico de los aprendices, dando prioridad a las plataformas institucionales como Territorium, Microsoft Teams, OneDrive, entre otros.

Finaliza la reunión a las 5:30 p.m.

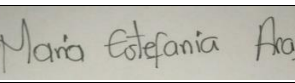
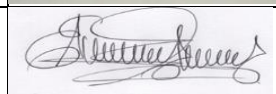
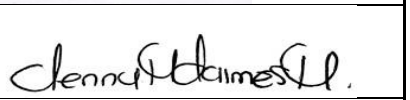
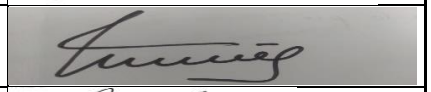
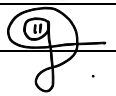
COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Contactar un instructor del área TIC que oriente al equipo para el trabajo de evaluación	María Martha Muñoz	14/04/2020
Contactar un instructor del área pedagógica que oriente al equipo para las estrategias de desarrollo de la FPI	Elizabeth Moreno	14/04/2020
Elaborar y compartir el acta al equipo de Desarrollo Curricular de Básicas. Compartir estrategias didácticas para el desarrollo de la FPI desescolarizada.	Gabriela Ortiz	14/04/2020
Compartir estrategias didácticas para el desarrollo de la FPI desescolarizada.	Estefanía Araque	14/04/2020
Compartir estrategias didácticas para el desarrollo de la FPI desescolarizada.	Jorvan Vanegas	14/04/2020
Compartir estrategias didácticas para el desarrollo de la FPI desescolarizada.	Jenny Jaimes	14/04/2020
Compartir actividades relacionadas con las áreas trasversales donde se integre el componente ambiental.	Gloria tobon	14/04/2020

ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia)

REGISTRO DE ASISTENCIA DEL ACTA No- 1 DEL DÍA 07 DEL MES DE ABRIL DEL AÑO 20

OBJETIVO (S)	

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	TIPO DE VINCULACIÓN		EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRÓNICO	CELULAR/EXT. SENA	FIRMA
			PLANTA	CONTRATISTA				
1	Gabriela Andrea Ortiz Matajira	1.090.493.316		X	SENA/CIES	gabortiz@sena.edu.co	3103166503	
2	María Estefanía Araque Quintero	1.090.401.811		X	SENA/CIES	mearaque1@misena.edu.co	3015334439	
3	Elizabeth Moreno Mayorga	60.378.648		X	SENA/CIES	emoreno846@misena.edu.co	3107688062	
4	Jenny Magred Jaimes Moncada	27.604.043		X	SENA/CIES	jmjaimes34@misena.edu.co	3162769594	
5	María Martha Muñoz	60.281.392	X		SENA/CIES	mm.munoz@misena.edu.co	3203037441	
6	Jorvan Jessik Vanegas López	112.759.332		X	SENA/CIES	Jjvanegas233@misena.edu.co	3156035787	
7	Gloria Cecilia Tobon Gil	43475313		x	SENA/CIES	Tobongilqmisena.edu.co	3218034779